

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Чеботарёвская основная общеобразовательная школа  
Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»**

**Принято:**

На заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 4 от 22.03.2025 г.

**Утверждаю:**

директор МБОУ Чеботарёвская ООШ  
Р.Р.Уракаев  
Приказ № 52 от 22.03.2025г.



**Отчет о результатах      самообследования  
за 2024 год**

**с. Чеботарёво, 2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год**

### **III. Заключение.**

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеботарёвская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ Чеботарёвская ООШ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ Чеботарёвская ООШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Чеботарёвская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **организации учебного процесса;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Чеботарёвская ООШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Чеботарёвская ООШ в сети Интернет в 2024 году.

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чеботарёвская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»                                                                         |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Уракаев Рафис Расикович                                                                                                                                                                                                                    |
| Юридический адрес                                                            | 462203 , Российская Федерация, Оренбургская область, Кувандыкский район, село Чеботарёво, улица Школьная, д.1 А                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                                                | 8 (35361) 61-4-44                                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                                                      | <a href="mailto:chebrsh@yandex.ru">chebrsh@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                   |
| Адрес сайта                                                                  | <a href="https://sh-chebotarevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-chebotarevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                      |
| Учредитель                                                                   | Управление образования Администрации муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области                                                                                                                      |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | Регистрационный №2827 Серия 56Л01 регистрационный №0004829, выдана 06.06.2016г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование. |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 56А01 № 0003870 выдано 02.12.2016 г. Министерством образования Оренбургской области.                                                                                                   |
| Устав ОО                                                                     | Постановление Администрации муниципального образования Кувандыкский район Оренбургской области №1544-п от 28.08.2014                                                                                                                       |

Образовательная деятельность в МБОУ Чеботарёвская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## **1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Тема школы:**

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

**2.1. Система управления образовательным учреждением**

Таблица 1

| Административная подсистема                                                                                                                 | Образовательная подсистема                  | Обеспечивающая подсистема |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| Директор<br>Заместители директора по УВР<br>Педагогический совет<br>Совет школы<br>Ученическое самоуправление<br>Родительский комитет школы | Учителя<br>Классные руководители<br>Ученики | Библиотека<br>Столовая    |

## 2.2.Информация об административно – кадровом составе

### Руководители общеобразовательного учреждения

Таблица 2

|  | ФИО                        | Занимаемая должность   | Образование                                                                 |
|--|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | Уракаев Рафис Расикович    | Директор               | 1 категория, стаж работы в данной должности - 10 лет, менеджер образования. |
|  | Уракаева Луиза Рифовна     | Зам. по УВР            | 1 категория, стаж работы в данной должности- 3 года.                        |
|  | Шведова Валентина Петровна | Председатель профсоюза | 1 категория, стаж работы в данной должности- 15 лет                         |

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться

в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Чеботарёвская ООШ действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ Чеботарёвская ООШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **3.1. Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Чеботарёвская ООШ в 2024 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:  
для 1 классов -33 учебные недели;  
для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2025 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области;
- 5– дневная неделя: 1-9 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий:  
8 ч. 30 мин-1-9 классы
  - продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3 уроков – 20 мин, 4,5,6 уроков – 10 мин;
  - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:  
для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков засчет урока физической культуры;  
для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;  
для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;
- В 2024 учебном году в школе функционировал 4 класса-комплекта.

### Требования к объему домашних заданий.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Выводы

1. Начало учебных занятий в МБОУ Чеботарёвская ООШ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ Чеботарёвская ООШ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

Таблица 3

|  |                             | начальное общее образование |   |   |   | основное общее образование |   |   |   |   |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
|  |                             | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Класс                       | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Число обучающихся           | 4                           | 1 | 5 | 4 | 0                          | 4 | 1 | 1 | 4 |
|  | Всего обучающихся на уровне | 14                          |   |   |   | 10                         |   |   |   |   |
|  | Обучение по очной форме     | 4                           | 1 | 4 | 9 | 0                          | 4 | 1 | 1 | 4 |

|                                                                    |    |  |  |   |    |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|----|---|--|--|--|
| Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) |    |  |  | 1 |    | 1 |  |  |  |
| Индивидуальное обучение на дому                                    |    |  |  | 1 |    |   |  |  |  |
| Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                | 14 |  |  |   | 10 |   |  |  |  |

**Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года**

Таблица 4

|                                                                    |  | начальное общее образование |   |   |   | основное общее образование |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|
| Класс                                                              |  | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Число обучающихся                                                  |  | 4                           | 1 | 5 | 4 | 0                          | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Всего обучающихся на уровне                                        |  | 14                          |   |   |   | 10                         |   |   |   |   |
| Обучение по очной форме                                            |  | 4                           | 1 | 4 | 9 | 0                          | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) |  |                             |   |   | 1 |                            | 1 |   |   |   |
| Индивидуальное обучение на дому                                    |  |                             |   |   | 1 |                            |   |   |   |   |
| Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                |  | 14                          |   |   |   | 10                         |   |   |   |   |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

### 3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023– 2024, 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ Чеботарёвская ООШ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

##### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1)

Таблица 6

| Показатели для анализа                                                                                                             | Краткая характеристика показателей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Наличие структурных элементов:</b>                                                                                           |                                    |
| <b>ФГОС ( 1-4, 5-9)</b>                                                                                                            |                                    |
| целевой раздел                                                                                                                     | Да                                 |
| содержательный раздел                                                                                                              | Да                                 |
| организационный раздел                                                                                                             | Да                                 |
| <b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>                                                                      |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да                                 |

|                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Нет |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания                                                                                                          | Да  |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                 | Да  |

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся                                                     | Да  |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам               | Да  |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                   | Да  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да  |
| 3. Учебный план                                                                                                                                              |     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                    | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                     | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                            | Да  |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС                                                                      | Да  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                               | Да  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)                                                                                                                                                                                           | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                              | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)                                                                                                                                                           | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                                                                                                                                               | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                                | Да |

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

**Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 10.01.2024г)**

Таблица 7

| Направления внеурочной деятельности | Программы                | Классы, количество часов |          |          |          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
|                                     |                          | 1                        | 2        | 3        | 4        |
| Духовно-нравственное                | «Мое Оренбуржье»         | 1                        | 1        | 1        | 1        |
| Патриотическое                      | «Разговоры о важном»     | 1                        | 1        | 1        | 1        |
| Естественно - научное               | «Финансовая грамотность» | 1                        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b> по каждому классу:     |                          | <b>3</b>                 | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

**Организация внеурочной деятельности 5-8 класс (по состоянию на 10.01.2024г)**

Таблица 8

| Направления в не-урочной деятельности | Программы                  | Классы, количество часов |          |          |          |          |
|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                       |                            | 5                        | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Патриотическое                        | «Разговоры о важном»       |                          | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Естественно - научное                 | «Финансовая грамотность»   |                          | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Туристско - краеведческое             | «Историческое краеведение» |                          |          | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                            | «Билет в будущее»          |                          | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b> по каждому классу:       |                            |                          | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

В школе в системе ведётся внеурочная деятельность

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2024 году (по состоянию на 11.01.2024г).**

Таблица 10

|                     |                                                 |        |
|---------------------|-------------------------------------------------|--------|
| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции | Охват% |
| 25                  | 25                                              | 100%   |

### **Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МБОУ Чеботарёвская ООШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС.

### **Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МБОУ Чеботарёвская ООШ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

##### Количество отличников и хорошистов за 2023-2024 учебный год

Таблица 17

| Класс | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость% | Качество знаний % |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| 2     | 2                       | 0                     | 1                     | 100           | 50                |
| 3     | 5                       | 0                     | 3                     | 100           | 60                |
| 4     | 4                       | 0                     | 2                     | 100           | 50                |
| 5     | 0                       | 0                     | 0                     | 100           | 100               |
| 6     | 4                       | 0                     | 1                     | 100           | 25                |
| 7     | 1                       | 0                     | 1                     | 100           | 100               |
| 8     | 1                       | 0                     | 1                     | 100           | 100               |
| 9     | 4                       | 0                     | 2                     | 100           | 50                |
| Итого | 21                      | 0                     | 11                    | 100           | 52,4              |

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 52 %. Оставленных на второй год обучения нет.

##### Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2024 года

Таблица 18

| Класс | Количество учащихся/ОВЗ | Количество отличников | Количество хорошистов | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| 2     | 4                       | 0                     | 2                     | 100            | 50                |
| 3     | 1                       | 0                     | 1                     | 100            | 100               |
| 4     | 5                       | 0                     | 3                     | 100            | 60                |
| 5     | 3                       | 0                     | 2                     | 100            | 66                |
| 6     | 1                       | 0                     | 0                     | 100            | 0                 |
| 7     | 4                       | 0                     | 2                     | 100            | 50                |
| 8     | 1                       | 0                     | 1                     | 100            | 100               |
| 9     | 1                       | 0                     | 1                     | 100            | 50                |
| Итого | 20                      | 0                     | 12                    | 100            | 60                |

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 60 %.

#### Динамика развития ДО.

Динамика изменения уровня готовности к школьному обучению в ДГ

Таблица 19

| Уровни        | Диагностика №1 (апрель 2023г) |
|---------------|-------------------------------|
| высокий       | 0                             |
| Выше среднего | 3 (75%)                       |
| Средний       | 1 (15%)                       |
| Ниже среднего | 0                             |
| Низкий        | 0                             |

Диагностика ПМПК обследования детей подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок учебной деятельности не проводилась.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, обследовано 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль , обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа , целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывали с высоким уровнем готовности детей нет, три ребенка с выше средним уровнем готовности, один ребенка со средним уровнем готовности, ниже среднего уровень готовности детей нет.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2024г)

В МБОУ Чеботарёвская ООШ в 2024 году ВПР проводились в марте – апреле 2024 года. ВПР в 2024 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 20

| Предмет      | класс | Оценки |   |   |   | % успеваемости | % качества |
|--------------|-------|--------|---|---|---|----------------|------------|
|              |       | 5      | 4 | 3 | 2 |                |            |
| Математика   | 5     | 0      | 1 | 1 | 1 | 67 %           | 33 %       |
| Математика   | 6     | 0      | 1 | 0 | 0 | 100 %          | 100%       |
| Математика   | 7     | 0      | 0 | 1 | 0 | 100 %          | 0 %        |
| Математика   | 8     | 0      | 2 | 2 | 0 | 100%           | 50 %       |
| Русский язык | 5     | 0      | 0 | 3 | 1 | 67 %           | 30 %       |
| Русский язык | 6     | 0      | 1 | 0 | 0 | 100 %          | 100%       |
| Русский язык | 7     | 0      | 1 | 0 | 0 | 100 %          | 100 %      |
| Русский язык | 8     | 0      | 0 | 2 | 2 | 50%            | 0 %        |

|          |   |   |   |   |   |       |       |
|----------|---|---|---|---|---|-------|-------|
| Биология | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 80 %  | 50%   |
| Биология | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100%  |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0 %   |
| Биология | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| История  | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100%  | 50%   |
| История  | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100%  |
| История  | 8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100%  | 75%   |
| Общество | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| Общество | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| Общество | 8 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 % | 25 %  |

Обучающиеся 4-9 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### Результаты ОГЭ

Таблица 21

Результаты ГИА в 2024 учебном году

|  | предмет          | Количество учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|------------------|---------------------|---|---|---|---|
|  | Математика ОГЭ   | 4                   | 0 | 2 | 2 | 0 |
|  | Русский язык ОГЭ | 4                   | 0 | 2 | 2 | 0 |
|  | Обществознание   | 4                   | 0 | 3 | 1 | 0 |
|  | Биология         | 1                   | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Информатика      | 2                   | 0 | 1 | 1 | 0 |
|  | История          | 1                   | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Выводы** Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась

администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

## **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

### **Определение выпускников 9 класса**

Таблица 22

| Год выпуска | класс | Количество учащихся | Обучение в колледжах | Обучение в техникумах | Другие уч. заведения | Обучение в 10 классе |
|-------------|-------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 2024        | 9     | 2                   | 0                    | 2                     | 0                    | 0                    |

## **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году**

Таблица 23

|                            | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Общие сведения</b>   |                    |                             |
| Общее количество педагогов | 8                  | 100                         |
| Первой ступени             | 2                  | 25                          |

|                                                     |    |    |
|-----------------------------------------------------|----|----|
| Второй ступени                                      | 6  | 75 |
| Высшее педагогическое образование                   | 7  | 88 |
| Среднее педагогическое образование                  | 1  | 12 |
| <b>Педагогический стаж</b>                          |    |    |
| Стаж работы от 0 до 2                               | 0  | 0  |
| Стаж работы от 2 до 5                               | 0  | 0  |
| Стаж работы от 5 до 10                              | 0  | 0  |
| Стаж работы от 10 до 20                             | 2  | 25 |
| Стаж работы более 20                                | 6  | 75 |
| <b>Возрастной состав</b>                            |    |    |
| 18-20 лет                                           | -  | -  |
| 21-25                                               | -  | -  |
| 25-30                                               | -  | -  |
| 30-35                                               | 2  | 25 |
| 35-40                                               | 0  | 0  |
| 40-45                                               | 0  | 0  |
| 45-50                                               | 0  | 0  |
| 50-55                                               | 0  | 0  |
| 55-60                                               | 1  | 12 |
| 60-65                                               | 4  | 50 |
| Наличие молодых специа-листов                       | 0  | 0  |
| Средний возраст педагогов                           | 58 |    |
| <b>Уровень квалификации педагогического состава</b> |    |    |
| Высшая кв. категория                                | 1  | 12 |
| Первая кв. категория                                | 7  | 88 |
| Соответствие занимаем ойдолжности                   | 0  | 0  |
| Без категории                                       | 0  | 0  |

МБОУ Чеботарёвская ООШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В МБОУ Чеботарёвская ООШ разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ Чеботарёвская ООШ в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБОУ Чеботарёвская ООШ реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Чеботарёвская ООШ (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 год;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028 год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ Чеботарёвская ООШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ Чеботарёвская ООШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 1 от 30.08. 2024г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 1 от 30.08. 2024г)

МБОУ Чеботарёвская ООШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## Программно-методическое обеспечение

Таблица 24

| Предмет                | Класс | Автор, наименование учебника                                        |
|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальная школа</b> |       |                                                                     |
| Русский язык           | 1     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                           |
|                        | 2     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                           |
|                        | 3     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                           |
|                        | 4     | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык                           |
|                        | 1     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука               |
| Чтение                 | 1     | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение |
|                        | 2     | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение |
|                        | 3     | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение |
|                        | 4     | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение |
| Математика             | 1     | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                  |
|                        | 2     | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                  |
|                        | 3     | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                  |
|                        | 4     | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                  |
| ОКМ                    | 1     | Плешаков А.А. Окружающий мир                                        |

|                       |   |                                                                                       |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                                          |
|                       | 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                                          |
|                       | 4 | Плешаков А.А. Окружающий мир                                                          |
| Иностранный язык      | 2 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
|                       | 3 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
|                       | 4 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
| ОРКС                  | 4 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |
| Технология            | 1 | Лутцева Е.А. Технология                                                               |
|                       | 2 | Лутцева Е.А. Технология                                                               |
|                       | 3 | Лутцева Е.А. Технология                                                               |
|                       | 4 | Лутцева Е.А. Технология                                                               |
| Музыка                | 1 | Критская Е.Д. Музыка                                                                  |
|                       | 2 | Критская Е.Д. Музыка                                                                  |
|                       | 3 | Критская Е.Д. Музыка                                                                  |
|                       | 4 | Критская Е.Д. Музыка                                                                  |
| ИЗО                   | 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство                                              |
|                       | 2 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство                                              |
|                       | 3 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство                                              |
|                       | 4 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство                                              |
| Физическая культура   | 1 | Лях В.И. Физическая культура                                                          |
|                       | 2 | Лях В.И. Физическая культура                                                          |
|                       | 3 | Лях В.И. Физическая культура                                                          |
|                       | 4 | Лях В.И. Физическая культура                                                          |
| <b>Основная школа</b> |   |                                                                                       |
| Русский язык          | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.<br>Русский язык                      |
|                       | 6 | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык                                      |
|                       | 7 | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык                                      |
|                       | 8 | Бархударцев С.Г. Русский язык                                                         |
|                       | 9 | Бархударцев С.Г. Русский язык                                                         |
| Литература            | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                                |
|                       | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.                               |
|                       | 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                                |
|                       | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                                |

|                |     |                                                                                                            |
|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 9   | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.                                                                  |
| Математика     | 5   | Виленкин Н.Я. Математика                                                                                   |
|                | 6   | Виленкин Н.Я. Математика                                                                                   |
|                | 7   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.                              |
|                | 8   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.                              |
|                | 9   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.                              |
|                | 7-9 | Погорелов А.В. Геометрия                                                                                   |
| История        | 5   | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., под ред. КарповаС.П. Всеобщая история. История древнего мира  |
|                | 6   | Бойцов М.А, Шукуров Р.М., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История средних веков                    |
|                | 6   | Черникова Т.В. История России                                                                              |
|                | 7   | Черникова Т.В. История России                                                                              |
|                | 8   | Черникова Т.В. История России                                                                              |
|                | 9   | Вишняков Я.В. История России                                                                               |
|                | 7   | Дмитриева О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история                                                     |
|                | 8   | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В.,под ред. Карпова С.П.. Всеобщая история.                       |
|                | 9   | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П Всеобщая история.                                       |
| Обществознание | 6   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание     |
|                | 7   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание     |
|                | 8   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание |
|                | 9   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание                    |
| Биология       | 5   | Пасечник В.В. Биология                                                                                     |
|                | 6   | Сивоглазов В.Н., Плешаков А.А. Биология                                                                    |
|                | 7   | Пасечник В.В. Биология.                                                                                    |

|                     |     |                                                                                            |
|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 8   | Пасечник В.В. Биология.                                                                    |
|                     | 9   | Драгомилов А.Г. Биология                                                                   |
| География           | 5-6 | Алексеев А.И. География.                                                                   |
|                     | 7   | Климанова О.А., Климанов Р.В., Ким Э.В. и др. под ред. Клима-новой О.В. География.         |
|                     | 8   | Алексеев А.И. География                                                                    |
|                     | 9   | Алексеев Н.И. География                                                                    |
| ОБЖ                 | 8   | Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности                                           |
|                     | 9   | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физика              | 7   | Пёрышкин А.В. Физика                                                                       |
|                     | 8   | Пёрышкин А.В. Физика                                                                       |
|                     | 9   | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика                                                          |
| Химия               | 8   | Габриелян О.С. Химия                                                                       |
|                     | 9   | Габриелян О.С. Химия                                                                       |
| Информатика         | 7   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                       |
|                     | 8   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                       |
|                     | 9   | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика                                                       |
| Технология          | 5   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология     |
|                     | 6   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология     |
|                     | 7   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология     |
|                     | 8-9 | Казакевич В.М. Технология                                                                  |
| Музыка              | 5   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                        |
|                     | 6   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                        |
|                     | 7   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                        |
|                     | 8   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                                        |
| ИЗО                 | 5   | Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО                               |
|                     | 6   | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО                                              |
|                     | 7   | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО                                  |
| Физическая культура | 5-7 | Виленский М.Я. Физическая культура                                                         |

|                          |     |                                                                       |
|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
|                          | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура                                          |
| ОДНКНР                   | 5   | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. |
| Вероятность и статистика | 7-9 | Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика                                |

## **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/club206425239>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
  - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
  - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Таблица 25

| Показатели                                                         | Показатели<br>ОО |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра              | ДА               |
| Наличие медиатеки                                                  | нет              |
| Книжный фонд                                                       | 3474             |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                            | %                |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации     | 2%               |
| Количество подписных изданий                                       | 0                |
| Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 20/8             |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)          | 9                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                       | 3                |

|                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям                                                                           | ДА   |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                 | ДА   |

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы  | 9                                           | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 2 классы  | 8                                           | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 3 классы  | 9                                           | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 4 классы  | 9                                           | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 5 классы  | 10                                          | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 6 классы  | 13                                          | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 7 классы  | 13                                          | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 8 классы  | 17                                          | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 9 классы  | 16                                          | 0                                | 100%             | 100%                           |
| Итого     | 111                                         | 0                                | 100%             | 100%                           |

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОСТЕЛЕКОМ» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых

основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

#### **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

## **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса.**

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Таблица 27

| Тип техники | Спецификации  | Дополнительные характеристики                 | Количество |
|-------------|---------------|-----------------------------------------------|------------|
| компьютер   | Gigabyte      | Pentium Dual-Core CPU E5500, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ | 2 шт.      |
| компьютер   | Intel         | Intel (G7400 3.7GHz/16Gb/512Gb SSD/DOS)       | 10 шт.     |
| компьютер   | Intel         | Intel(R) Celeron CPU E1620, 2.70GHz, 2Gb ОЗУ  | 1 шт.      |
| компьютер   | Intel         | Intel(R) Pentium (R) ОЗУ                      | 2 шт.      |
| компьютер   | Intel         | Intel® Celeron CPU E1830, 2.80GHz, 2Gb ОЗУ    | 4 шт.      |
| ноутбук     | Acer          | Acer Extensa 2540 200 GHz 4Gb                 | 1 шт.      |
| ноутбук     | h/p           | Intel Celeron CPU E2830, 2.16GHz, 2Gb ОЗУ     | 2 шт       |
| ноутбук     | RAYbook Si512 | 1660\1\2021PЭ-1539/21 2.4GHz, 8Gb             | 3шт        |
| ноутбук     | DEPO          | Gigabit Ethernet RJ45 8P8C? 2.4GHz, 8Gb       | 2 шт       |

## Компьютерные классы и комплексы

Таблица 28

|  | Описание компьютерного класса или комплекса спецификации серверов, рабочих станций) | где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Кем используется (предметы) | Год установки           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|  | Компьютер – 7<br>Интерактивная доска-1<br>Проектор - 1                              | Кабинет информатики                                                          | Учитель, учащиеся           | 2009 ,2020<br>2020,2022 |
|  | Компьютер – 1<br>Интерактивная доска<br>Принтер, проектор                           | Кабинет начальных классов                                                    | Учитель                     | 2014<br>2022            |
|  | Компьютер – 1<br>проектор                                                           | Кабинет начальных классов                                                    | Учитель                     | 2022                    |
|  | Ноутбук                                                                             | Кабинет немецкого языка                                                      | Учитель                     | 2015                    |
|  | Компьютер – 1<br>Принтер проектор                                                   | Дошкольная группа                                                            | Воспитатель                 | 2014                    |
|  | Компьютер                                                                           | Кабинет директора                                                            | Директор                    | 2022                    |
|  | Учительская                                                                         | Учительская                                                                  | Учителя, Завхоз             | 2011                    |
|  | Компьютер – 1<br>проектор                                                           | Кабинет русского языка и литературы                                          | Учитель                     | 2017                    |
|  | Компьютер – 1<br>проектор                                                           | Кабинет истории                                                              | Учитель                     | 2017                    |

**Другие средства ТСО и оргтехники:** Принтер «hp laserjet 1010, hp laserjet 1018, МФУ «xerox» 3100MFP-2 шт., ксерокс «canon» FC208, музыкальный центр «samsung» MM – ZS8, музыкальный центр «LD», проектор «acer»- 4шт., проектор «sony» GA VPL-EX100, телевизор «LG», телевизор «Sanjo».

**Выводы.** Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах мебели в достаточном количестве.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Чеботарёвская ООШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеботарёвская основная общеобразовательная школа».

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ Чеботарёвская ООШ отвечает зам директора по УВР Уракаева Луиза Рифовна.

Цели ВСОКО в МБОУ Чеботарёвская ООШ в 2024 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:
- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); ☐ здоровье учащихся (динамика);

- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ Чеботарёвская ООШ в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Внутрешкольный контроль был спланирован по принципам:
  - Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
  - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

— классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

— фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

— тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ Чеботарёвская ООШ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 29

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                        | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                               |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                        | 25                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                   | 14                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                    | 11                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                      | 12                |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0                 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса        | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 4 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 2 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 |
| 1.17   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 7 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.22.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 1.22.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1.23.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 8   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 12  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет |

|     |                                                                                                                                                                     |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 24      |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                       | 71 кв.м |

### III.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

Таблица 31

| №  | Наименование позиции самообследования                                                                       | Заключение    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации.<br>Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Система управления образовательной организации.                                                             | удовлетворяет |
| 3. | Содержание подготовки обучающихся.                                                                          | удовлетворяет |
| 4. | Качество подготовки обучающихся                                                                             | удовлетворяет |
| 5. | Организация образовательной деятельности                                                                    | удовлетворяет |
| 6. | Кадровые условия реализации образовательных программ                                                        | удовлетворяет |
| 7. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение                                                | удовлетворяет |
| 8. | Материально- техническая база                                                                               | удовлетворяет |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                                             | удовлетворяет |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации                                                                 | удовлетворяет |
| 11 | Заключение                                                                                                  |               |

Директор МБОУ Чеботарёвская ООШ \_\_\_\_\_



Р.Р.Уракаев